

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**«Актуальные проблемы теории русского языка в области морфологии»**  
**по направлению 44.03.05 Педагогическое образование**  
**(с двумя профилями подготовки)**  
**направленность: «Начальное образование; русский язык»**  
**квалификация – бакалавр**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории русского языка в области морфологии» является формирование у обучающихся

– умения обобщать, систематизировать, углублять и упорядочивать в историко-хронологическом плане уже имеющиеся знания по истории науки о языке и о выдающихся представителях основных школ и направлений;

– знаний об основных парадигмах в области современного языкознания;

– опыта филологического анализа, необходимого для решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;

– системы знаний, умений и навыков в области теории и истории языкознания как базы для развития общекультурных и общепрофессиональных компетенций, а также основы для формирования профессиональных компетенций, рекомендованных основной профессиональной образовательной программой высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленность (профиль): «Начальное образование; русский язык».

**Задачи дисциплины:**

– знакомить обучающихся с основными моментами истории языкознания в процессе его становления;

– углублять познание исторических процессов во всех языках, их интерпретацию отечественными и зарубежными лингвистами, философами, историками, психологами;

– развивать исследовательские навыки обучающихся, умение применять полученные теоретические знания при проведении собственного исследования.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина (модуль) «История лингвистических учений» относится к дисциплинам по выбору и реализуется в рамках вариативной части Блока 1 (Б1.В.ДВ.13.02).

Профиль дисциплины обуславливает необходимость осуществления междисциплинарных связей с такими курсами, как «Общее языкознание», «Актуальные проблемы современной лингвистики», «История русского литературного языка», «Современные проблемы науки о языке» и др., а также для прохождения учебной и производственной практик, подготовки к государственной итоговой аттестации.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины «История лингвистических учений» направлено на формирование компетенции **ПК-11: готовность использовать**

*систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.*

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**1. знать:**

- традиционные и современные методы исследования, основные алгоритмы действий по их применению в образовательном процессе, в том числе в области языкознания;
- историю становления науки о языке;
- о преемственности лингвистических традиций;
- системное представление взаимосвязей всех уровней языка и общества;

**2. уметь:**

- анализировать современные научные достижения в области языкознания;
- уметь ориентироваться в научных лингвистических направлениях и школах;
- уметь самостоятельно оценивать как сами языковые факты, так и их существующие интерпретации в учебниках, методических рекомендациях и специальной литературе;
- при изучении общих лингвистических вопросов обращать внимание на особенности родных языков, что способствует более глубокому усвоению русского и родного языков;
- практически применять систему научных знаний по лингвистике.

**3. владеть:**

- базовыми представлениями о принципах организации и осуществления научных исследований в области языкознания;
- современными исследовательскими методами для решения профессиональных задач;
- целостным представлением о становлении лингвистики как науки;
- навыками лингвистического анализа;
- навыками научно-исследовательского поиска, быть готовым к научной и педагогической деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее;
- изучение данной дисциплины будет способствовать формированию языковой и коммуникативной компетентности;

**4. демонстрировать способность и готовность:**

- объективно оценивать новизну и оригинальность современных течений в языкознании и отдельных исследовательских концепций;
- иметь свое мнение и уметь доказать правильность своей точки зрения;
- использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы для разработки новых учебных материалов по определенной теме.

**Общая трудоемкость**

Дисциплина (модуль) изучается на 4, 5 курсах по учебному плану **заочной формы обучения.**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **8 з. е.**, 288 академических часов, в том числе аудиторных занятий – **22** часа: лекций – **10** часов, практических – **12** часов, СРС – **250** часов.

#### **4. Разработчик:**

канд. филол. наук, доцент кафедры профессионального образования, русского языка и методики его преподавания Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева ***Завгородняя Е.В.***